



**MANUAL DE ESTÁGIO
SUPERVISIONADO
CURSO DE LICENCIATURA
EM PEDAGOGIA**

**CURITIBA/PR
2023**

MANUAL DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO E DOCUMENTOS

APRESENTAÇÃO

2

O Estágio Supervisionado no Curso de Pedagogia é uma atividade curricular obrigatória, regulamentado pela Resolução CNE/CP nº 1, de 15 de maio de 2006, Resolução CNE/CP nº 2, de ---de --- de 2015, as quais estabelecem que, ao longo do curso, deve-se assegurar aos graduandos a aquisição de experiência profissional na docência e atividades de gestão, em ambientes escolares que ampliem e fortaleçam atitudes éticas, em um total de 400 (quatrocentas horas), que se configura a partir da inserção do acadêmico nos diferentes espaços que constituem as áreas dos diversos níveis e modalidades de ensino nas quais poderá atuar quando graduado.

O Estágio visa proporcionar no contexto de ensino aprendizagem, a expansão dos conhecimentos construídos no decorrer da formação, por meio de observações, de reflexões e da participação em situações profissionais.

Além disso, o Estágio é um procedimento didático-pedagógico no qual se pressupõe realização de atividades de aprendizagem social, profissional e cultural, uma vez que o aluno terá contato direto com situações reais de vida e de trabalho, desenvolvendo ao longo do curso, os conhecimentos necessários ao processo teórico e metodológico implicado na prática da docência.

1. OBJETIVOS

A realização do estágio supervisionado tem por objetivo a efetiva participação do acadêmico do Curso de Pedagogia em situações reais de trabalho visando:

- A aplicação dos conhecimentos adquiridos no curso, oportunizando condições que permitam o processo de construção, aperfeiçoamento e complementação da aprendizagem;
- O seu desenvolvimento em âmbito social, profissional e cultural nas áreas de abrangência do curso;
- A garantia de que as tarefas a ele confiadas sejam compatíveis com o processo de aprendizagem e dentro das que são incumbências do graduado em Pedagogia.

O estágio supervisionado será desenvolvido concomitantemente ao período letivo, em instituições públicas ou privadas que ofereçam atividades pedagógicas formais ou não formais; e, que assegurem a participação efetiva do acadêmico em atividades relacionadas com seu processo de formação, devendo possibilitar:

- A conservação dos processos educativos formais e não formais;

- Conhecimento e diagnóstico da realidade educativa;
- Análise das teorias e das diversas formas didáticas aplicáveis à realidade de ensino de cada instituição;
- Acompanhamento do trabalho educativo buscando apresentar-se como um profissional em formação ético e responsável;
- Realização de planejamento do trabalho, buscando elaborar alternativas de intervenção pedagógica tendo em vista, atender cada realidade específica;
- Co-atuação profissional;
- Atuação profissional compatível com as condições teóricas de conhecimento.

Ressalta-se que o Estágio Supervisionado no curso de Pedagogia é:

- Um processo interdisciplinar e avaliativo da indissociabilidade teórico/prática e ensino/pesquisa/extensão que objetiva proporcionar ao acadêmico - estagiário espaços para criação de alternativas que possibilitem o enfrentamento das demandas do mundo do trabalho;
- Obrigatório, sendo requisito para a conclusão de curso, colação de grau e, conseqüente, obtenção de diploma, com carga horária mínima de 400 horas/relógio (CES/CNE/MEC);
- Preparação para a vida cidadã e para o trabalho.

2. NORMAS – ÉTICA, LINGUAGEM, SAÚDE E HIGIENE PESSOAL

- Recomenda-se que todos os acadêmicos estagiários estejam com as vacinas devidamente em dia, especialmente contra Rubéola e COVID-19;
- Recomenda-se que nenhuma atividade de campo seja realizada quando a condição física ou mental estiver comprometida, mesmo que sob tratamento, devendo o caso ser discutido com o Professor Supervisor;
- Recomenda-se que nenhuma atividade de campo seja realizada no último trimestre de gestação, devendo o caso ser discutido com o Professor Supervisor;
- Solicita-se a atenção quanto ao asseio pessoal, especialmente em relação às cabelos, unhas e odores corporais.

Apresentação Pessoal

- É obrigatório o uso de jaleco comprido, mangas curtas ou sem mangas ou modelo avental), em todas as atividades de campo.
- Solicita-se a atenção quanto ao uso de esmaltes (recomenda-se que as unhas estejam sem esmaltes ou uniformemente pintadas), maquiagem (recomenda-se que seja suave), cabelos longos (recomenda-se que permaneçam presos), calçados (recomenda-se os baixos e confortáveis), jóias ou ornamentos (recomenda-se os pequenos e discretos) e roupas (recomendam-se as confortáveis, leves e que dêem liberdade de movimentos).
- Exige-se a observância às normas das instituições onde será realizado o Estágio Supervisionado quanto à apresentação pessoal, particularmente em contextos não-

escolares, onde poderão ser requeridos trajes e calçados adequados, jaleco de mangas longas (hospitais) ou utilização de EPI's – Equipamentos de Proteção Individual.

3. FREQUÊNCIA:

- O acadêmico estagiário deverá integralizar 100% (cem por cento) da carga horária das atividades previstas.
- O acadêmico estagiário que não obtiver 100% (cem por cento) da carga horária das atividades previstas deverá repô-las em dobro, em atividades programadas pelo Professor Supervisor. Ex.: Uma falta em atividade de orientação, com duração de 02 (duas) horas deverá ser repostada em 04 (quatro) horas.

4

4. NORMAS GERAIS:

- Os estágios Supervisionados deverão ser realizados individualmente ou em duplas;
- A realização de Estágios Supervisionados é limitada a 06 (seis) horas/ relógio diárias.
- Inexiste equivalência entre estágio Extra-Curricular e Estágio Supervisionado, independentemente do tempo e das atividades desenvolvidas.
- A redução da carga horária dos Estágios Supervisionados deve ser requerida, mediante protocolo na secretaria da Instituição, até o décimo dia letivo do semestre, impreterivelmente. No ato do protocolo o acadêmico deverá apresentar fotocópia da CTPS (identificação e registro profissional) e/ou cópia de contrato de estágio remunerado e/ou Declaração da escola onde está atuando e que conste o nível e carga horária, não sendo aceito qualquer outro cargo, mesmo que as atividades desenvolvidas sejam de caráter docente. Para servidores públicos faz-se necessário apresentar fotocópia do ato de nomeação publicado em diário oficial. A concessão de redução somente será possível quando comprovado, no mínimo 12 (doze) meses de atividades laborais nos últimos 05 (cinco) anos.
- O PPP – Projeto Político Pedagógico, necessário para a caracterização do estabelecimento de ensino, deverá ser consultado na unidade de ensino, não devendo ser retirado da mesma, exceto na forma de cópia fornecida pela Direção ou pelo Pedagogo responsável.
- A realização de estágio em local de trabalho só poderá ocorrer se realizado em série/turma diferente da de atuação e após autorização do Professor Supervisor, que exigirá apresentação de justificativa plausível para tanto.
- A indicação do Professor Supervisor é realizada pela coordenação, não sendo possível qualquer alteração.
- Inexistem atividades domiciliares em relação ao estágio Supervisionado durante a gestação ou licença por motivos de saúde. Nestes casos, deverá ser requerido o trancamento da matrícula.
- Os relatórios de Estágio Supervisionado são objetos de arquivamento na instituição, sendo anexados e registrados todos no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA do respectivo ano.

5. ATRIBUIÇÕES E DEVERES DO ESTAGIÁRIO

- Assumir e cumprir integralmente o Estágio, conforme termo de compromisso que deverá firmar com a UCE (Unidade Concedente de Estágio), com a interveniência da faculdade.
- Obedecer às rotinas e normas internas da UCE onde se realiza o estágio, sob pena de interrupção e desligamento da instituição.
- Elaborar projeto, relatórios parciais e finais exigidos pela supervisão de estágio de acordo com as normas e prazos de entrega estabelecidos no programa.
- Cumprir rigorosamente a programação de estágio, conforme planejamento específico.
- Submeter-se aos instrumentos de controle e avaliação pela Faculdade, Supervisão e Instituição cedente.
- Recorrer ao supervisor imediato sempre que ocorrerem dificuldades ou dúvidas.
- Realizar o estágio com responsabilidade profissional, sujeitando-se às normas estabelecidas pela UCE onde se realiza o Estágio e as da Faculdade.

6. MATRIZ CURRICULAR

Denomina-se estágio curricular aquele previsto nas matrizes curriculares de cada curso como componente obrigatório para obtenção do grau acadêmico.

No curso de Licenciatura em Pedagogia os Estágios Supervisionados somam 400h conforme determinam as DCNs de 2006, 2015 e estão alocados conforme os períodos em que a teoria se faz presente para fundamentar a prática, numa constante entre ação-reflexão-ação fortalecendo ainda mais a *práxis* pedagógica.

Dessa forma o estudante de Pedagogia deverá passar pelos Estágios abaixo:

- Estágio Supervisionado na Docência da Educação Infantil – 80h
- Estágio Supervisionado na Docência em Alfabetização (1. e 2. Anos) – 80h
- Estágio supervisionado na Docências do Ensino Fundamental (3. A 5 anos) – 80h
- Estágio Supervisionado na Docência em Diferentes Contextos (EJA/EE) – 80h
- Estágio Supervisionado em Gestão Educacional – 80

7. ORGANIZAÇÃO DO ESTÁGIO

7.1 Estágio Supervisionado na Docência da Educação Infantil

Locais para estágios:

- Centro de Educação Infantil (CEI's/CMEI's), públicos ou privados;
- Creches situadas no interior de empresas, instituições prisionais, orfanatos, abrigos provisórios, associações e assemelhados, se autorizado pelo Professor Supervisor.

7.2 Estágio Supervisionado na Docência em Alfabetização (1. e 2 anos)

Locais para estágios:

- Escolas de Ensino Fundamental, públicas ou privadas, excetuando-se a Educação de Jovens e Adultos (EJA);
- Acompanhamento de contraturno em Centros Sociais como o Centro Social Marelo, conforme demanda e se autorizado pelo Professor Supervisor.

7.3 Estágio Supervisionado na Docência do Ensino Fundamental (3. a 5 anos)

Locais para estágios:

- Escolas de Ensino Fundamental, públicas ou privadas, excetuando-se a Educação de Jovens e Adultos (EJA)
- Acompanhamento de contraturno em Centros Sociais como o Centro Social Marelo, conforme demanda e se autorizado pelo Professor Supervisor.

7.4 Estágio Supervisionado na Docência em diferentes Contextos (EJA/EE)

Locais para estágios:

- Escolas Especializadas no atendimento a pessoas com deficiências e/ou necessidades educativas especiais (PNEE'S);
- Clínicas e consultórios multidisciplinares especializados no atendimento a pessoas com deficiências e/ou necessidades educativas especiais (PNEE'S) que possuam Pedagogo nas equipes de trabalho; se autorizado pelo Professor Supervisor;
- Abrigos (regime de internamento ou moradia) que possuam Pedagogo nas equipes de trabalho; se autorizado pelo Professor Supervisor;
- Centros de educação de jovens e adultos (EJA) que ofereçam cursos em sistema presencial ou semi-presencial com atendimento individualizado;
- Projetos especiais de Educação de Jovens e Adultos (EJA) desenvolvidos por ONG's, empresas, associações de moradores, sindicatos e assemelhados.

7.5 Estágio Supervisionado na Gestão Educacional

Locais de estágios:

- Escolas de Educação Básica, inclusive de Educação Profissional (exclusivamente na modalidade Técnica em Nível Médio).

8. ETAPAS

Abaixo segue roteiro a ser seguido nas observações em todos os estágios:

1. CARACTERIZAÇÃO DO ESPAÇO PEDAGÓGICO

1.1 ORGANIZAÇÃO GERAL

1.1.1 Identificação da Unidade Escolar

- Nome da Escola
- Entidade Mantenedora
- Número do CNPJ
- Localização: rua, número, complementos, bairro, CEP, telefone, município, endereço eletrônico (e outras).

1.1.2 Caracterização da Estrutura Funcional da Escola

- Níveis de Ensino
- Modalidades Especiais
- Quantidade de aluno por turma e turno
- Horário de funcionamento da escola
- Horário de aulas Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio (e outros)

1.1.3 Caracterização da Clientela Escolar

- Perfil dos alunos e família.

1.1.4 Caracterização dos recursos: humanos, administrativos, didáticos e outros.

- Espaço físico da escola (descrever cada espaço, sua utilização, organização, limpeza, objetos equipamentos que julgue necessário ser mencionado, mobiliário)
- Departamentos: secretaria, administração, Recursos Humanos (RH), esportes, marketing, eventos, primeiros socorros, Associação de Pais e Mestres (APM ou similar), orientação, coordenação, supervisão e outros.
- Recursos Humanos:
- -Pessoal técnico/administrativo (gestor/diretor, pedagogo, secretário, funcionários da secretaria, bibliotecário, outros).
- -Pessoal docente (professores, regentes de classe, professores de aulas de música, artes, educação física e outros, assistentes e auxiliares).
- -Funcionários de serviços gerais.
- Material didático e/ ou livro (forma de escolha, áreas de utilização – citar o nome dos mesmos).
- Recursos Didáticos, materiais diferenciados e ou / alternativos).

1.1.5 Articulação da Instituição com a comunidade

- Caracterização da comunidade (comunidade externa, comércio, outras instituições escolares, entre outros);
- Convênios;
- Atendimentos especializados;
- Contribuição para a comunidade;
- Outros.

1.2 ESTRUTURA ADMINISTRATIVA

1.2.1 Regimento Escolar e Regulamento Interno

- Itens que compõem o índice ou sumário;
- Breve comentário sobre os itens;
- Calendário Escolar;
- Regras e normas internas;
- Sistemática de substituição de docentes (faltas licenças e outros);

1.2.2 Planejamento

- Plano escolar: festas, eventos, campanhas, atividades extras e outras;
- Plano operacional: financeiro, trabalhista, plano de saúde, segurança, entre outros.

1.2.3 Reuniões

- De pais e professores (forma, periodicidade, objetiva);
- Pedagógicas (periodicidade, finalidade, tipo);
- Atendimento da coordenação, orientação e supervisão com os professores, alunos e pais.

1.2.4 Plano de capacitação permanente dos recursos humanos

- De que maneiras são organizadas, temas abordados, forma de participação.

1.3 PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA

- Utilizar o Projeto Político Pedagógico da Unidade de Ensino e outros documentos e atores da instituição em análise.

1.3.1 Histórico da Escola

1.3.2 Pressupostos Filosóficos e Pedagógicos

- Tendência
- Concepção de mundo, sociedade, criança;
- Concepção de educar e cuidar;
- Princípios psicopedagógicos;
- Fins e objetivos.

1.3.3 Objetivos da Proposta Pedagógica

- Definidos para cada segmento de educação (educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e outros).

1.3.4 Encaminhamento Metodológico – Planejamento

1.3.5 Processo Avaliativo

- Citação de como foi elaborado no Regimento Escolar;
- Cotação de como está estruturado na Proposta Pedagógica;
- Descrever como são utilizados os instrumentos de avaliação pelo professor, modo de registro e outros itens que se fizerem necessários.

- neste relato; indicar os instrumentos utilizados: provas, testes, trabalhos e outros; ver modelo, forma como são estruturados, aplicados, corrigidos.
- Conselho de Classe: como é estruturado, como funciona, outras questões referentes a este item.

1.3.6 Sistema de acompanhamento de aluno

- Com dificuldade de aprendizagem.
- Inclusão (compreender sua diversidade)
- Matriculados fora da data prevista

1.3.7 Plano Curricular

- Estrutura
- Como foi elaborado
- Pressupostos que orientam

1.3.8 Entrevista

Conforme orientações do Professor Supervisor

1.3.9 Análise de Dados e fundamentação

1.3.10 Considerações Finais

1.3.11 Referencial Bibliográfico

PLANO DE TRABALHO PARA ESTÁGIO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Denomina-se estágio curricular aquele previsto nas matrizes curriculares de cada curso como componente obrigatório para obtenção do grau acadêmico.

Estágio Supervisionado (Educação Infantil) em um nível/modalidade com total de 80 horas cada.

10

Atividades – Etapa Única	Carga Horária	Local
Supervisão de Estágio (aula, orientação)	10 horas	Faculdade/Remota
Produção do relatório e postagem	20 horas	Faculdade/AVA
Observação Participativa em sala de aula de EI	40 horas	UCE
Planejamento e Regência (elaboração de plano de aula e regência)	10 horas	UCE
Carga Horária Total	80 horas	

*As 40h de observação participativa presenciais serão divididas conforme segue

Caracterização da escola	5h	UCE
Observação, acompanhamento e assistência às aulas presenciais	15h	UCE
Análise e fundamentação das aulas	10h	UCE
Entrevista com professor	5h	UCE
Entrevista com a coordenação	5h	UCE

PLANO DE TRABALHO PARA ESTÁGIO DE ALFABETIZAÇÃO (1. e 2 ANOS)

Denomina-se estágio curricular aquele previsto nas matrizes curriculares de cada curso como componente obrigatório para obtenção do grau acadêmico.

Estágio Supervisionado em Docência em Alfabetização (1º ao 2º ano), em um nível/modalidade com total de 80 horas.

ATIVIDADES - ETAPA ÚNICA	CARGA HORÁRIA	LOCAL
SUPERVISÃO	10 HORAS	FACULDADE
PLANEJAMENTO, ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS DE ESTÁGIO, ATIVIDADES DO AVA	10 HORAS	FACULDADE
CARACTERIZAÇÃO DO ESPAÇO PEDAGÓGICO (entrevistas)	10 HORAS	UCE
OBSERVAÇÃO PARTICIPATIVA (AO DOCENTE) E REGÊNCIA	40 HORAS	UCE
ELABORAÇÃO DE UM PROJETO DE ALFABETIZAÇÃO COM JOGOS	10 HORAS	FACULDADE
CARGA HORÁRIA TOTAL	80 HORAS	

PLANO DE TRABALHO PARA ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA DOCÊNCIA DO ENSINO FUNDAMENTAL (3. AO 5 ANOS)

Denomina-se estágio curricular aquele previsto nas matrizes curriculares de cada curso como componente obrigatório para obtenção do grau acadêmico.

Estágio Supervisionado em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, (3º ao 5º ano), em um nível/modalidade com total de 80 horas.

11

ATIVIDADES - ETAPA ÚNICA	CARGA HORÁRIA	LOCAL
Supervisão	10 HORAS	Faculdade
Planejamento, Elaboração De Relatórios De Estágio, Atividades Do Ava	10 HORAS	Faculdade
CARACTERIZAÇÃO DO ESPAÇO PEDAGÓGICO (Entrevistas)	10 HORAS	UCE
Observação Participativa (Ao Docente)	40 HORAS	UCE
Elaboração De Um Projeto Interdisciplinar	10 HORAS	Faculdade
Carga Horária Total	80 HORAS	

PLANO DE TRABALHO PARA ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA DOCÊNCIA EM DIFERENTES CONTEXTOS (EJA/EE)

Denomina-se estágio curricular aquele previsto nas matrizes curriculares de cada curso como componente obrigatório para obtenção do grau acadêmico.

Estágio Supervisionado em Diferentes Contextos Educacionais em um nível/modalidade com total de 80 horas.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Carga Horária	Local
Supervisão	08 horas	Faculdade
Planejamento e Elaboração do Relatório de Estágio	10 horas	Faculdade
Caracterização da UCE	04 horas	UCE
Observação Participativa ao Docente	14 horas	UCE
Prática Docente (dinâmicas, estudo dirigido, regência, estudo de caso)	04 horas**	UCE
Carga Horária Total	40 horas	

EDUCAÇÃO ESPECIAL	Carga Horária	Local
Supervisão	08 horas	Faculdade
Planejamento e Elaboração do Relatório de Estágio	10 horas	Faculdade*
Caracterização da UCE	04 horas	UCE
Observação Participativa ao Docente	14 horas	UCE

Prática Docente (dinâmicas, estudo dirigido, regência, estudo de caso)	04 horas**	UCE
Carga Horária Total	40 horas	

PLANO DE TRABALHO PARA ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO EDUCACIONAL

12

Denomina-se estágio curricular aquele previsto nas matrizes curriculares de cada curso como componente obrigatório para obtenção do grau acadêmico.

GESTÃO EDUCACIONAL	CH	Local
Contato e caracterização da Escola	10 horas	UCE
Observação Participativa	20 horas	UCE
Elaboração de questionário/diagnóstico/entrevista	10 horas	Faculdade
Aplicação de questionário/diagnóstico/entrevista	10 horas	UCE
Análise e relatório fundamentado – identificação de situação problema	10 horas	Faculdade
Elaboração de um Plano de Gestão – a partir da situação problema	05 horas	Faculdade
Elaboração de um Plano de Formação Docente – a partir de necessidade identificada – situação problema	05 horas	Faculdade
Preenchimento e Elaboração do Relatório Final de Estágio	10 horas	Faculdade
Carga Horária Total	80 horas	

OFÍCIO DE ENCAMINHAMENTO DO ACADÊMICO(A) ESTAGIÁRIO(A) À UCE

O CENTRO UNIVERSITÁRIO PADRE JOÃO BAGOZZI, inscrito no CNPJ sob o nº. 53.416.921-0018-44 e estabelecido na Rua Caetano Marchesini, 952, na Cidade de Curitiba, Estado do Paraná, em atendimento ao disposto no Art. 65 da Lei 9394/96 e nos seus documentos complementares, emanados do Sistema Federal de Ensino, vem por intermédio da Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia e do seu professor de Estágio Supervisionado, apresentar o(a) aluno(a) _____ RA _____, do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, que tem interesse em cumprir suas atividades de estágio obrigatório não remunerado junto a essa Instituição de Ensino, conforme prevê o artigo 2º, § 1º e o artigo 3 da Lei 11.788/08.

O aluno compromete-se a cumprir as normas da Instituição concedente durante o período de efetivação das atividades de estágio.

A jornada de atividade de estágio será definida de comum acordo entre a instituição de ensino, a parte concedente e o aluno estagiário, não devendo ultrapassar 6 horas diárias. A carga horária de estágio deve totalizar 80 (oitenta) horas, subdivididas nas seguintes atividades: observação participativa, entrevistas, caracterização do espaço pedagógico e regência.

Reiteramos que as atividades desenvolvidas pelo (a) acadêmico estagiário (a) não configuram, em hipótese alguma, vínculo empregatício e não acarreta ônus para a Unidade Concedente do Estágio (UCE).

O Centro Universitário Pe. João Bagozzi responsabiliza-se pelo pagamento do seguro contra acidentes pessoais do estagiário. Apólice nº: _____

Antecipamos nosso agradecimento pela receptividade dispensada.

Atenciosamente,



Prof. Rúbia de Cássia Cavali
Coord. Do Curso de
Pedagogia



Prof. Rúbia de Cássia Cavali
Supervisor de Estágio

TERMO DE ACEITE E COMPROMISSO

Autorizamos o(a) estudante _____
_____, R.A. _____,
para realização de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em PEDAGOGIA, em
_____, sob supervisão direta
do(a) pedagogo(a): _____; sendo
que, as atividades de Estágio Supervisionado (caracterização, observação participativa,
prática docentes) deverão ser realizadas no período de _____ a _____, em
perfeita consonância com as normas desta Unidade Concedente de Estágio.

ASSINATURA com CARIMBO Responsável UCE

Instituição: Endereço: Telefone: Contato:	Carimbo da Instituição
--	---------------------------------------

AVALIAÇÃO DO ESTAGIÁRIO NA PRÁTICA DOCENTE (REGÊNCIAS)

Estágio Supervisionado em Docência _____

Acadêmico (a) estagiário (a): _____

Conteúdo: _____

Turma: _____ Data: _____

Docente Avaliador: _____

CRITÉRIOS	Fraco (1)	Regular (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Excelente (5)
Linguagem adequada e clareza na exposição					
Domínio do conteúdo					
Interação professor-aluno					
Estratégias de ensino utilizadas					
Envolvimento e participação dos alunos					
Dinamismo da aula					
Uso de recursos apropriados					

Observações e sugestões que julgar necessárias:

Assinatura _____

AVALIAÇÃO GERAL DO ESTAGIÁRIO

Estágio Supervisionado em Docência em _____

Acadêmico (a) estagiário (a): _____

Turmas estagiadas: _____

Supervisor Responsável pelo Acadêmico na UCE: _____

Pedagogo () Docente () - Contato (e mail): _____

Critérios	Fraco (1) 	Regular (2) 	Bom (3) 	Muito Bom (4) 	Excelente (5) 
I – Postura profissional do estagiário.					
II – Cumprimento de horários.					
III – Cumprimento de ordens/ colaboração					
IV – Relacionamento interpessoal com os outros membros da escola.					
V – Desempenho na consecução de suas tarefas.					
VI – Conhecimento teórico/prático apresentado pelo estagiário.					
VII – Higiene e vestuário – uso do jaleco, apresentação pessoal.					
VIII – Iniciativa apresentada pelo estagiário nas tarefas.					
XIX – Qualidade na comunicação técnica, escrita ou oral.					
X – Disciplina geral do estagiário.					
XI – Cuidado com as instalações e equipamentos disponibilizados.					

PARECER FINAL SOBRE O ESTAGIÁRIO:

Data: ___/___/202___ Assinatura: _____

**PLANO DE TRABALHO DOCENTE –
MODELO - BNCC**

Professor (a) regente:
Faixa etária:
Período: () diário () semanal () bimestral () trimestral () semestral () anual
Conteúdo:
Competências gerais:
Objetos de Conhecimento:
Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento (Código alfanumérico da BNCC):
Cronograma: *Organização do tempo
Metodologia: 1. Organização da rotina 2. Organização do espaço da sala de aula 3. Organização das atividades/experiências de aprendizagem
Avaliação: *Instrumentos e formas de registro
Materiais necessários:

RÚBIA DE CÁSSIA CAVALI

CARLOS EDUARDO FREDERICO

HUMBERTO SILVANO HERRERA CONTRERAS

IGOR LUCAS RIES

MARINICE NATAL JUSTINO