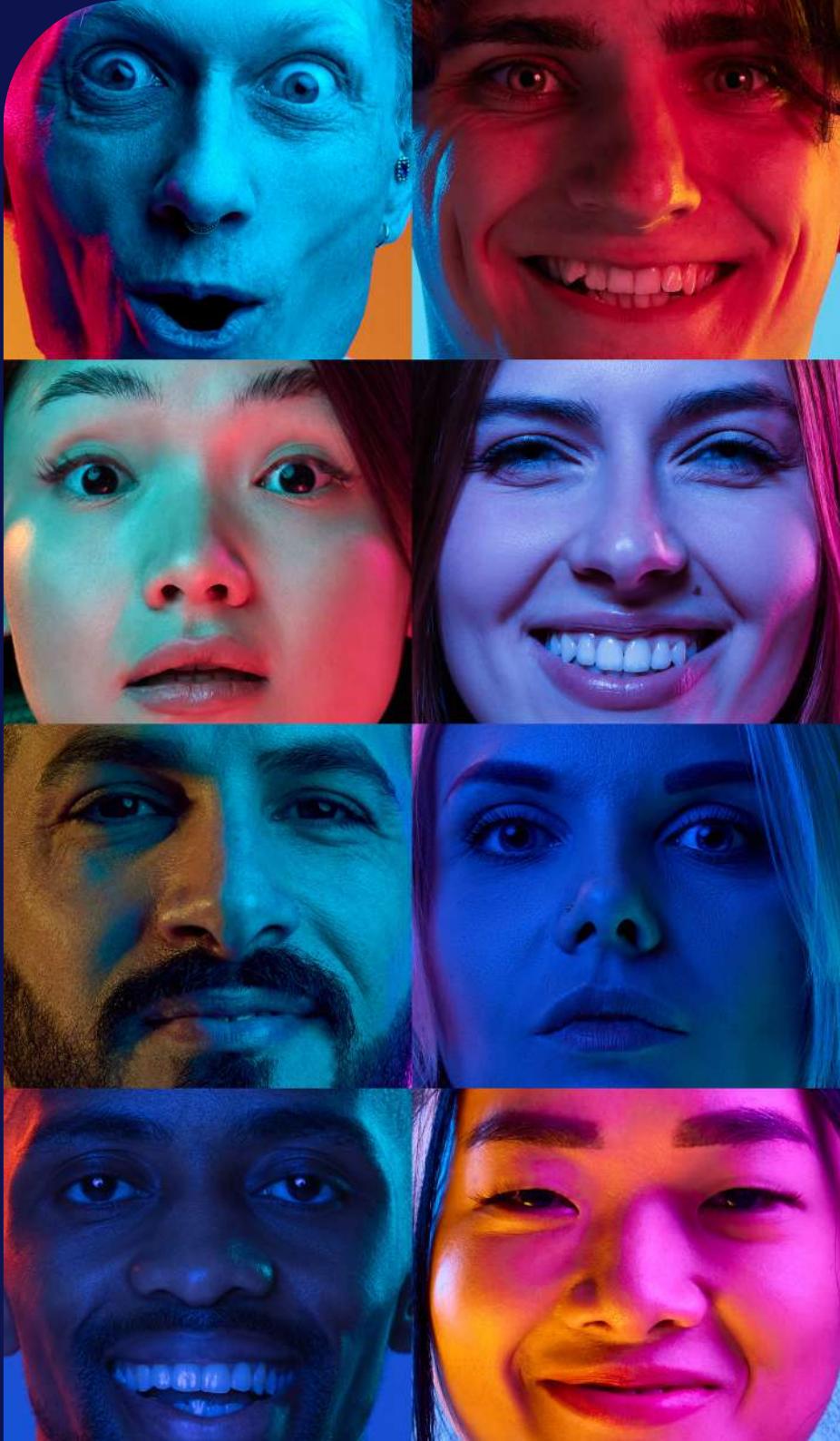


# Pós-Graduação em Urgência e Emergência





# Sumário

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Por que estudar com o método GRAN de ensino? .....</b> | <b>3</b>  |
| <b>Conheça nossa metodologia.....</b>                     | <b>4</b>  |
| <b>Coordenação pedagógica .....</b>                       | <b>5</b>  |
| <b>Urgência e Emergência.....</b>                         | <b>6</b>  |
| <b>Destaques do curso.....</b>                            | <b>6</b>  |
| <b>Público-Alvo .....</b>                                 | <b>7</b>  |
| <b>Duração do curso .....</b>                             | <b>7</b>  |
| <b>Matriz curricular .....</b>                            | <b>8</b>  |
| <b>Conteúdo programático .....</b>                        | <b>10</b> |
| <b>FAQ do curso .....</b>                                 | <b>13</b> |
| <b>Diferenciais tecnológicos .....</b>                    | <b>14</b> |
| <b>Ingresso .....</b>                                     | <b>15</b> |

# POR QUE ESTUDAR COM O MÉTODO GRAN DE ENSINO?

Disciplinas produzidas em multiformatos, para proporcionar um **estudo com mais agilidade, foco e rendimento.**

**Conteúdo útil para o mercado de trabalho**, unindo a teoria à prática, de forma equilibrada, para você poder se desenvolver como um profissional completo e requisitado.

Equipe didática, com **professores renomados** que oferecem conteúdos alinhados às práticas de mercado, exatamente como você precisa para impulsionar sua carreira.

Plataforma de ensino que acelera o seu aprendizado, por meio de **recursos intuitivos e ferramentas tecnológicas**, para você estudar no seu ritmo, a qualquer hora e em qualquer lugar, mesmo sem internet.

**Certificado emitido por uma instituição reconhecida com nota máxima no MEC.**

**Valores que cabem no seu bolso**, para você estudar o que quer, não o que dá.

**Ferramentas de inclusão e acessibilidade** para que pessoas que possuam alguma necessidade especial tenham a oportunidade de cursar uma pós-graduação EaD.

**EdTech** que você já conhece e que é referência em ensino e tecnologia, **recomendada por mais de 2 milhões de alunos.**

# CONHEÇA NOSSA METODOLOGIA

**Cursos 100% EaD**  
compostos por três  
módulos, liberados  
progressivamente a cada  
60 dias.

**Avaliação feita por disciplina**  
no sistema de provas da Gran  
Faculdade, com sistema de notas  
em valores numéricos, numa escala  
de 0 (zero) a 100 (cem) pontos,  
considerando-se aprovado aquele  
que alcançar a nota mínima de 70  
(setenta) pontos.

**Disciplinas multiformatos,**  
com videoaulas, aulas  
interativas ao vivo, *slides* e  
artigos acadêmicos.

**Trabalho de Conclusão de Curso**  
opcional, conforme Resolução CNE/  
CES n. 01, de 06 de abril de 2018.



# COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA



**Profª. Fernanda Christina  
Silva Coelho Romariz**  
Coordenadora

Graduada pela Fen/UFG. Conclusão em 2005. Especialização em enfermagem do trabalho – Anhanguera. Mestranda na ESCS/FEPEC

# URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

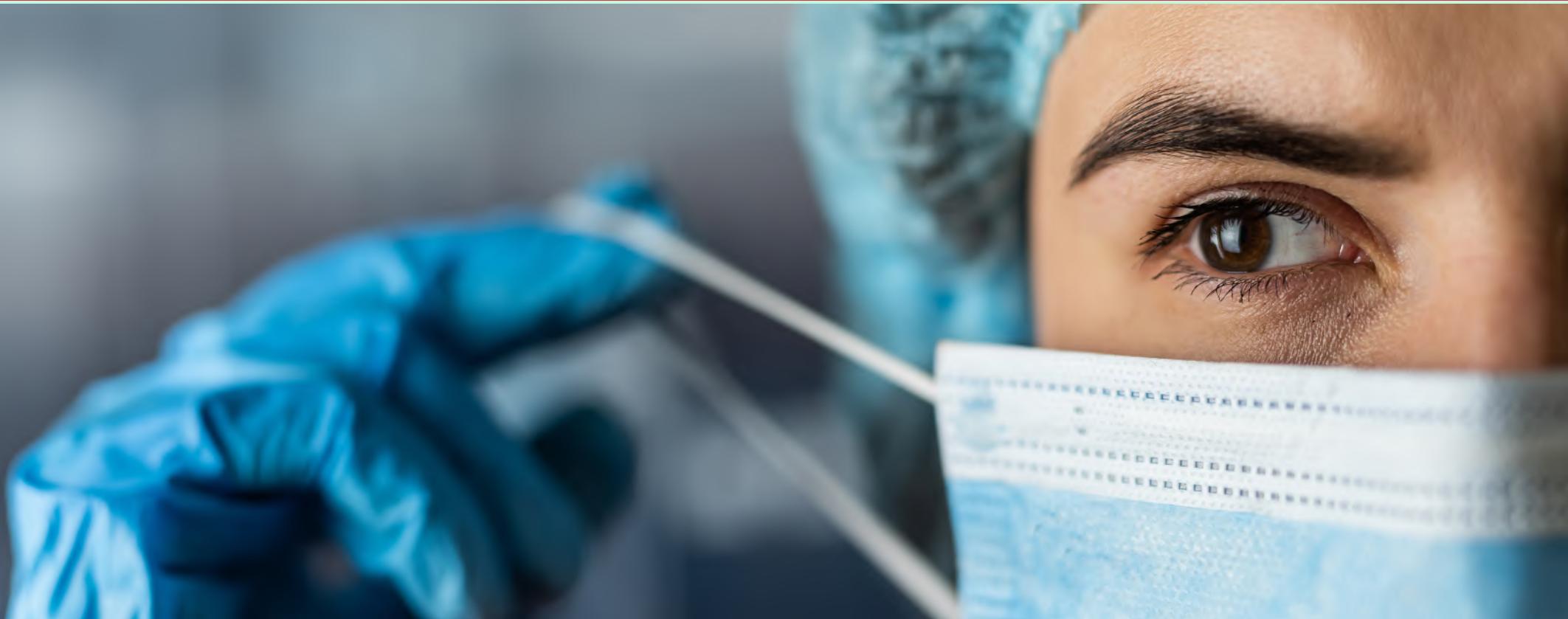


Os setores de emergência do Brasil têm demandado cada vez mais estrutura adequada e recursos humanos qualificados, a fim de proporcionarem atenção qualificada e resolutiva. O enfermeiro, como líder da equipe de enfermagem e de saúde, precisa estar instrumentalizado para prestar assistência de enfermagem livre de danos, em prol da recuperação da saúde. As emergências podem ser atendidas em diversos níveis de atenção, como atenção primária, escolas, atendimento pré-hospitalar, catástrofes, UPAs, prontos-socorros, salas de estabilização, maternidades, e grandes hospitais, públicos ou privados. Em todos esses ambientes, o enfermeiro se coloca como figura essencial na organização do espaço, definição do perfil assistencial e liderança do atendimento..

## DESTAQUES DO CURSO

Capacitar o estudante para que possa atuar como especialista em enfermagem em urgência e emergência, nos diversos estabelecimentos de assistência à saúde, sejam públicos ou privados, de acordo com as normativas do Cofen.

Aprimorar os conhecimentos para atuar na assistência em situações de urgência e emergência na atenção primária



## PÚBLICO-ALVO

**Enfermeiros, portadores de diploma reconhecido pelo MEC ou validado no Brasil, conforme normativas legais.**

## DURAÇÃO DO CURSO

**O curso de Urgência e Emergência tem duração de 6 (seis) a 18 (dezoito) meses. É oferecido na modalidade EaD com o uso das melhores tecnologias do mercado das EdTechs.**

# MATRIZ CURRICULAR

| Unidade Curricular |   | Carga Horária |
|--------------------|---|---------------|
| 01                 | Bioética, Ética e Legislação                                    | 17 h          |
| 02                 | Farmacologia no Paciente Crítico                                | 19 h          |
| 03                 | Acolhimento com Classificação de Risco                          | 11 h          |
| 04                 | Epidemiologia   | 37 h          |
| 05                 | Docência no Ensino Superior                                     | 10 h          |
| 06                 | Gestão em Unidade de Saúde                                      | 13 h          |
| 07                 | Bioestatística  | 11 h          |
| 08                 | Urgências e Emergências Cardíacas e Neurológicas                | 20 h          |
| 09                 | Urgências e Emergências Endócrinas, Respiratórias e Renais      | 21 h          |
| 10                 | Urgências e Emergências Digestórias, Oncológicas e Intoxicações | 17 h          |
| 11                 | Urgências e Emergências Traumáticas                             | 28 h          |
| 12                 | Suporte Básico e Avançado de Vida                               | 22 h          |
| 13                 | Hemoterapia   | 9 h           |
| 14                 | Atendimento Pré-Hospitalar e Desastres                          | 14 h          |
| 15                 | Urgências e Emergências em Saúde da Criança                     | 18 h          |
| 16                 | Urgências e Emergências em Saúde da Mulher                      | 15 h          |
| 17                 | Urgências e Emergências em Saúde do Idoso                       | 10 h          |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| <b>18</b>  | Urgências e Emergências em Saúde Mental | 12 h          |
| <b>19</b>  | Paciente Crítico                        | 42 h          |
| <b>20</b>  | Biossegurança e Controle de Infecção    | 14 h          |
| <b>TOTAL DAS DISCIPLINAS</b>                     |   | <b>360h/a</b> |
| <b>Trabalho de Conclusão de Curso (OPCIONAL)</b> |   | <b>40h/a</b>  |
| <b>TOTAL DO CURSO</b>                            |   | <b>400h/a</b> |

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| Conteúdo Programático do Curso                |  |
|---|--|
| Disciplina                                    | Conteúdo   |
| <b>BIOÉTICA, ÉTICA E LEGISLAÇÃO</b>           | Bioética – princípios e conceitos. Diretrizes da CNS para pesquisas com seres humanos. Código de ética e Resoluções COFEN relativas ao atendimento de urgência e emergência. Dilemas éticos. Autonomia do enfermeiro na emergência e legislação profissional.  |
| <b>FARMACOLOGIA NO PACIENTE CRÍTICO</b>       | Farmacologia na PCR, no IAM, nas arritmias, no AVC, no TEP, nas crises hipertensivas e em outras emergências, reposição volêmica.  |
| <b>ACOLHIMENTO COM CLASSIFICAÇÃO DE RISCO</b> | Histórico e objetivos da classificação de risco em saúde. Legislação e responsabilidades do enfermeiro. Princípios da avaliação clínica, coleta de dados, identificação de sinais e sintomas e estratificação de risco. Protocolos de classificação de risco em diferentes cenários de atenção: Atenção Primária (Manchester), emergências em massa (START e Jump START), pediatria (CLARIPED) e obstetrícia. Acolhimento, triagem e boas práticas em comunicação e registro. Tomada de decisão baseada em evidências, registro e documentação em saúde.   |
| <b>EPIDEMIOLOGIA</b>                          | Introdução à Epidemiologia. Epidemiologia Analítica. Epidemiologia Descritiva. Estudos Epidemiológicos. Indicadores Epidemiológicos. Medidas de Saúde Coletiva. Sistemas de Informação em Saúde e Epidemiologia.   |
| <b>DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR</b>            | Definições conceituais. Ensino, pesquisa e extensão. A didática no contexto do ensino superior. Competência e saberes docentes. Prática Pedagógica. Planejamento a avaliação de ensino.  |
| <b>GESTÃO UNIDADE DE SAÚDE</b>                | Estudo dos fundamentos, modelos e práticas de gestão aplicados a serviços de saúde, públicos e privados. Planejamento, organização, direção e controle de processos assistenciais e administrativos. Gestão de recursos físicos, materiais, humanos. Dimensionamento, recrutamento, seleção e desenvolvimento de pessoal. Qualidade, segurança do paciente e acreditação em serviços de saúde. Auditoria em saúde como ferramenta de gestão e melhoria contínua. Processos logísticos e gestão de estoques. Aspectos legais, éticos e regulatórios aplicáveis à gestão de serviços de saúde. Liderança, tomada de decisão e resolução de conflitos. Trabalho interdisciplinar. |
| <b>BIOESTATÍSTICA</b>                         | Coleta e apresentação de dados. Medidas de tendência central e dispersão. Noções de probabilidade. Estimação intervalar para média e proporção. Testes para comparação de grupos. Aplicações de Estatística em saúde. Indicadores de Saúde. Significância estatística.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>URGÊNCIAS E<br/>EMERGÊNCIAS CARDÍACAS E<br/>NEUROLÓGICAS</b>                    | A disciplina aborda os fundamentos teóricos e práticos da assistência intensiva em situações de urgência e emergência cardíaca e neurológica. Contempla o estudo da fisiologia e semiologia aplicadas ao paciente crítico, avaliação do nível de consciência (Escala de Glasgow), hipertensão intracraniana, acidente vascular cerebral, meningites e convulsões, crises hipertensivas, infarto agudo do miocárdio, choque e suas repercussões cardíacas e neurológicas, além das arritmias cardíacas. Enfatiza protocolos atualizados de manejo, monitorização clínica e hemodinâmica, prevenção de complicações e a atuação do enfermeiro em equipe multiprofissional no cuidado intensivo.  |
| <b>URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS<br/>ENDÓCRINAS,<br/>RESPIRATÓRIAS E RENAS</b>           | A disciplina aborda os fundamentos do sistema endócrino, respiratório e renal, suas funções e implicações no contexto das urgências e emergências. Enfatiza a fisiopatologia, o diagnóstico clínico e a assistência de enfermagem baseada em evidências nas principais condições críticas, incluindo cetoacidose diabética, estado hiperosmolar hiperglicêmico, hipoglicemia grave, crise tireotóxica, coma mixedematoso, insuficiência adrenal aguda e crônica, síndromes respiratórias agudas, insuficiência respiratória, asma grave, bronquiolite, doença pulmonar obstrutiva crônica, pneumonia grave, edema agudo de pulmão, tromboembolismo pulmonar, pneumotórax, obstrução de vias aéreas, parada respiratória, insuficiência renal aguda, insuficiência renal crônica descompensada, distúrbios hidroeletrolíticos e ácido-básicos graves, obstrução urinária aguda, cálculo renal, crise hipertensiva de origem renal e complicações relacionadas à terapia dialítica. São discutidos protocolos assistenciais, prevenção de complicações, sistematização da assistência de enfermagem, segurança do paciente, atuação multiprofissional e aspectos éticos no cuidado às emergências. |
| <b>URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS<br/>DIGESTÓRIAS,<br/>ONCOLÓGICAS E<br/>INTOXICAÇÕES</b> | Estudo dos principais agravos agudos relacionados ao sistema digestório, às complicações oncológicas e às intoxicações em diferentes contextos assistenciais. Discussão dos mecanismos fisiopatológicos, sinais e sintomas críticos, protocolos atualizados de atendimento, classificação de risco, manejo clínico e de enfermagem em situações de urgência e emergência. Abordagem das intervenções interdisciplinares, suporte avançado de vida, monitoramento, uso seguro de medicamentos e estratégias de prevenção de complicações.   |
| <b>URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS<br/>TRAUMÁTICAS</b>                                     | Aspectos fundamentais do atendimento às urgências e emergências traumáticas. Organização do atendimento pré-hospitalar. Física do trauma e segurança da cena. Triagem e avaliação inicial do paciente traumatizado. Protocolos de avaliação primária e secundária. Manejo do choque hemorrágico. Atendimento ao trauma torácico, abdominal, pélvico, raquimedular e de extremidades. Trauma ambiental (calor, frio, afogamento). Transporte terrestre e aéreo de pacientes críticos. Cuidados de enfermagem em feridas traumáticas e queimaduras. Atendimento ao trauma craniocelofálico.  |
| <b>SUporte BÁSICO E<br/>AVANÇADO DE VIDA</b>                                       | Diretrizes 2020 da AHA para o suporte básico de vida na PCR. Diretrizes 2020 da AHA para o suporte avançado de vida na PCR. Diretrizes 2020 da AHA para o suporte avançado de vida em Cardiologia. Processo de Enfermagem no Suporte Básico e Avançado de Vida.  |
| <b>HEMOTERAPIA</b>   | Legislação em Hemoterapia. Hemocomponentes e hemoderivados. Indicação de hemocomponentes. Expansores plasmáticos. Hemovigilância. Reações Transfusionais. Comitê Transfusional.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR E DESASTRES</b>      | Desastre e acidentes com múltiplas vítimas. Organização do atendimento em desastres. Método START e CRAMP. Processo de enfermagem aplicado às situações de catástrofes e calamidades públicas – Incidentes com Múltiplas Vítimas, Desmoronamento, Deslizamento de Terra, Enchente, Terremoto, Incêndios, Ataques terroristas. Triagem. Método Start. Destaque para o Transporte Aeroespacial.   |
| <b>URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM SAÚDE DA CRIANÇA</b> | Diretrizes da American Heart Association (AHA) 2020 para suporte básico e avançado de vida em pediatria. Avaliação inicial da criança e do lactente em estado grave. Emergências pediátricas circulatórias e manejo das arritmias. Diretrizes para reanimação neonatal. Processo de enfermagem nas emergências pediátricas e neonatais.   |
| <b>URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM SAÚDE DA MULHER</b>  | Mortalidade materna: conceitos, determinantes e estratégias de redução. Síndromes hemorrágicas na gestação. Hemorragia pós-parto: diagnóstico e manejo. Urgências e emergências ginecológicas e obstétricas. Ressuscitação cardiopulmonar (RCP) na gestação. Atuação multiprofissional e cuidados de enfermagem em situações de emergência na saúde da mulher.  |
| <b>URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM SAÚDE DO IDOSO</b>   | A disciplina aborda os aspectos fisiológicos, clínicos e traumáticos que impactam o cuidado ao idoso em situações de urgência e emergência, considerando o processo de fragilidade, polifarmácia e múltiplas comorbidades. São exploradas as principais emergências clínicas e traumáticas nesta população, integrando protocolos nacionais e internacionais com destaque para as Diretrizes da World Society of Emergency Surgery (WSES, 2023) sobre o manejo do trauma em pacientes idosos e frágeis  |
| <b>URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM SAÚDE MENTAL</b>     | Fundamentos da saúde mental e da rede de atenção psicossocial. Urgências e emergências psiquiátricas: conceitos, classificação e principais situações clínicas. Crise suicida, intoxicações, síndrome de abstinência e agitação psicomotora. Protocolos de atendimento em saúde mental. Manejo do paciente em crise. Intervenções multiprofissionais e papel da enfermagem. Legislação, direitos humanos e políticas públicas de saúde mental.  |
| <b>PACIENTE CRÍTICO</b>                            | Estudo dos aspectos conceituais, organizacionais e assistenciais do paciente crítico no âmbito intra e extra hospitalar. Desenvolvimento da criticidade concernentes ao cuidado de enfermagem (avaliação, aplicação de escalas, processo de enfermagem e diagnóstico de enfermagem). Atuação na Emergência, no Centro de Recuperação, Sala de Estabilização, Cuidados Intensivos e na Unidade de Terapia Intensiva. Sepse. Monitoramento hemodinâmico, e invasivo. Drogas vasoativas e sedação. Vias aéreas avançadas.  |
| <b>BIOSSEGURANÇA E CONTROLE DE INFECÇÃO</b>        | Medidas de precaução – padrão, gotícula, aerossol, contato. Higienização das mãos. Códigos e símbolos de biossegurança. Uso de equipamento de proteção individual e Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC). Exposição a material biológico. Norma Regulamentadora nº 32. Práticas de biossegurança. Medidas de esterilização e desinfecção. Classificação dos riscos biológicos. Gerenciamento de resíduos de serviços de saúde. Casos Clínicos. Biossegurança e COVID. Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde. Prevenção de Infecção Hospitalar em Serviços de Saúde. Diagnóstico das principais IRAS. Medidas de Precaução das Principais IRAS. Infecções relacionadas a cateteres. |

# FAQ DO CURSO

## O curso de Pós-Graduação em Urgência e Emergência é EaD?

Sim. Nosso curso é EaD, com aulas, materiais de apoio e avaliações disponibilizadas no nosso Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

## O curso de Pós-Graduação em Urgência e Emergência é um curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*. O que isso significa?

As pós-graduações *lato sensu* compreendem programas de especialização e incluem os cursos designados como MBA (*Master Business Administration*). Com duração mínima de 360 horas, ao final do curso, o aluno obterá certificado. Ademais, são abertos a candidatos diplomados em cursos superiores e que atendam às exigências das instituições de ensino.

## Preciso realizar Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)?

A realização de TCC é opcional, conforme Resolução CNE/CES n. 01, de 06 de abril de 2018.

## O curso de Pós-Graduação em Urgência e Emergência é autorizado pelo MEC?

Sim. Todos os cursos do Gran Centro Universitário são autorizados pelo Ministério da Educação (MEC).

## É possível aproveitar unidades curriculares cursadas anteriormente?

Sim, você pode aproveitar unidades curriculares de disciplinas cursadas ou em curso na pós-graduação da Gran Faculdade. Para isso, é necessário ter obtido aprovação na disciplina que deseja aproveitar e ter finalizado o módulo que a contempla.

## O curso conta com calendário de atividades e avaliações?

Sim. O calendário de programações, com as respectivas datas previstas, está disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

# DIFERENCIAIS TECNOLÓGICOS

Videoaulas, aulas interativas, artigos acadêmicos, audioaulas e muito mais para você estudar do seu jeito, no seu próprio ritmo.

Ambiente Virtual de Aprendizagem inovador para estudar de onde e quando quiser, por computador, tablet, TV, celular.

App compatível com iOS e Android para você estudar sem distrações.

Gran Audiobooks: milhares de audiolivros disponíveis para você.

Secretaria acadêmica virtual: o atendimento à distância de um clique.

Download de materiais para estudo offline. Assim você estuda até mesmo nos seus momentos off.

Player de videoaulas similar ao do YouTube, com legendas, tela escura, anotações e muito mais.



# INGRESSO

A Pós-Graduação evoluiu, e o seu jeito de estudar também! Ter você com a gente nesta jornada de aprendizagem será sensacional.

Comece hoje sua Pós-Graduação e venha conosco revolucionar a educação no Brasil!

**Você a poucos**   
**passos de muitos**  
**futuros**

[gran.com.br](http://gran.com.br)



G