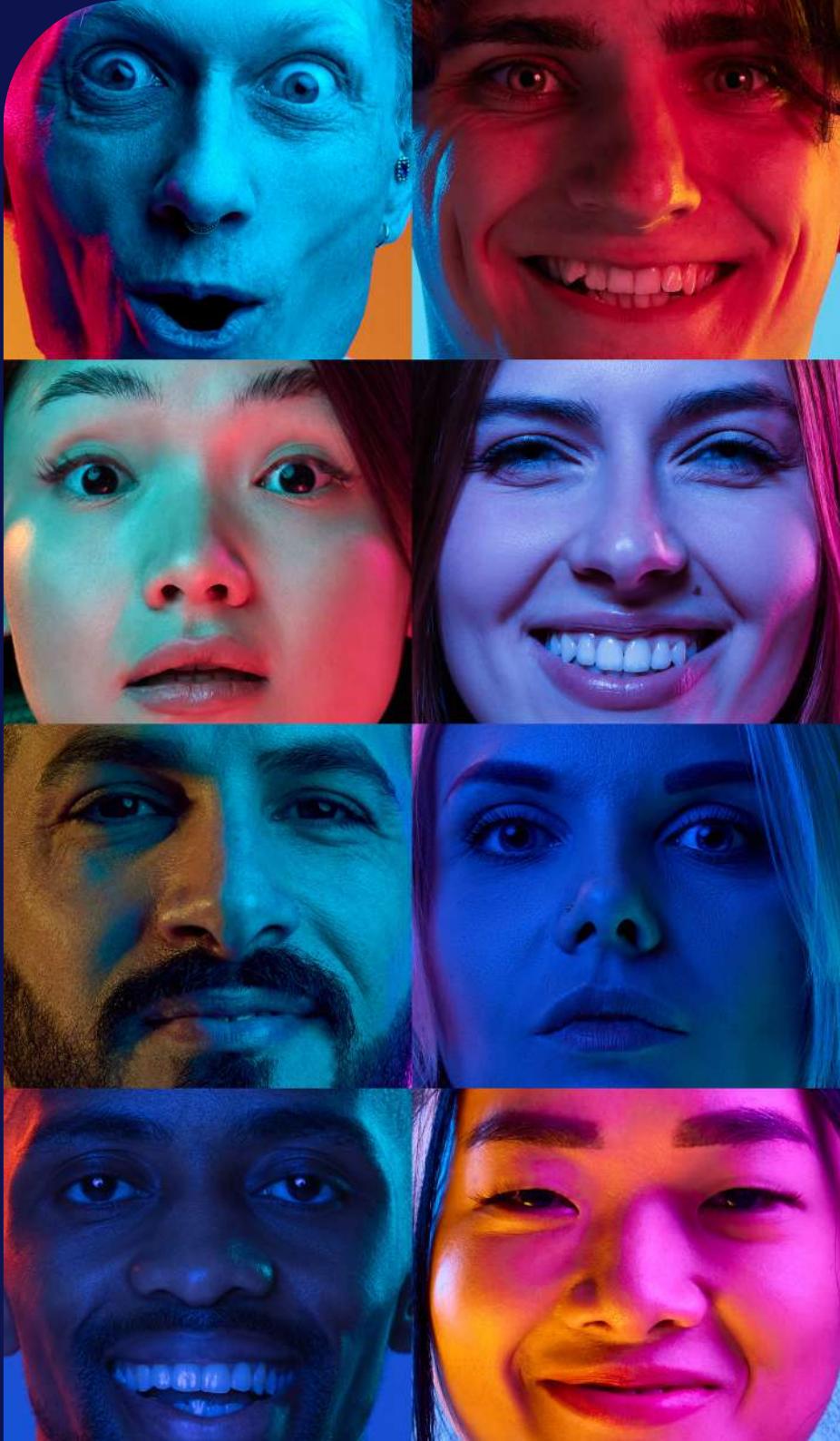


Pós-Graduação em **Saúde Pública**





Sumário

Por que estudar com o método GRAN de ensino?	3
Conheça nossa metodologia.....	4
Coordenação pedagógica	5
Saúde Pública.....	6
Destaques do curso.....	6
Público-Alvo	7
Duração do curso	7
Matriz curricular	8
Conteúdo programático	9
FAQ do curso	12
Diferenciais tecnológicos	13
Ingresso	14

POR QUE ESTUDAR COM O MÉTODO GRAN DE ENSINO?

Disciplinas produzidas em multiformatos, para proporcionar um **estudo com mais agilidade, foco e rendimento.**

Conteúdo útil para o mercado de trabalho, unindo a teoria à prática, de forma equilibrada, para você poder se desenvolver como um profissional completo e requisitado.

Equipe didática, com **professores renomados** que oferecem conteúdos alinhados às práticas de mercado, exatamente como você precisa para impulsionar sua carreira.

Plataforma de ensino que acelera o seu aprendizado, por meio de **recursos intuitivos e ferramentas tecnológicas**, para você estudar no seu ritmo, a qualquer hora e em qualquer lugar, mesmo sem internet.

Certificado emitido por uma instituição reconhecida com nota máxima no MEC.

Valores que cabem no seu bolso, para você estudar o que quer, não o que dá.

Ferramentas de inclusão e acessibilidade para que pessoas que possuam alguma necessidade especial tenham a oportunidade de cursar uma pós-graduação EaD.

EdTech que você já conhece e que é referência em ensino e tecnologia, **recomendada por mais de 2 milhões de alunos.**

CONHEÇA NOSSA METODOLOGIA

Cursos 100% EaD
compostos por três
módulos, liberados
progressivamente a cada
60 dias.

Avaliação feita por disciplina
no sistema de provas da Gran
Faculdade, com sistema de notas
em valores numéricos, numa escala
de 0 (zero) a 100 (cem) pontos,
considerando-se aprovado aquele
que alcançar a nota mínima de 70
(setenta) pontos.

Disciplinas multiformatos,
com videoaulas, aulas
interativas ao vivo, *slides* e
artigos acadêmicos.

Trabalho de Conclusão de Curso
opcional, conforme Resolução CNE/
CES n. 01, de 06 de abril de 2018.



COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA



**Prof. Fernanda Christina
Silva Coelho Romariz**
Coordenadora

Enfermeira graduada pela Fen/UFG (2005). Possui especialização em Enfermagem do Trabalho pela Anhanguera. Atualmente é mestrandona ESCS/FEPEC.

SAÚDE PÚBLICA



Segundo a Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS), os gastos com saúde estão crescendo mais rapidamente que o resto da economia global, representando 10% do produto interno bruto (PIB) mundial. Isso nos demonstra a necessidade de formar gestores eficientes para lidar com as demandas advindas das duas formas de financiamento da saúde. No que tange à formação dos gestores em saúde na região Centro-Oeste, a Pesquisa Nacional com Gestores Municipais de Saúde Ciclo 2017/2020 evidenciou que 40% dos respondentes têm nível superior; destes, 50% têm pós-graduação. Observa-se, por meio dos dados, que, embora se saiba da heterogeneidade da realidade no Brasil como um todo, existe uma necessidade de maior formação em saúde pública. Essa formação se reverteria em benefício para a população como um todo, na figura de gestores mais capacitados para operar o sistema de saúde.

DESTAQUES DO CURSO

Capacitar o profissional como especialista em saúde pública, nos diversos estabelecimentos de assistência à saúde, sejam públicos ou privados.

Aprimorar o conhecimento do profissional no gerenciamento da Atenção Básica.

Aperfeiçoar os conhecimentos do profissional que atua na assistência através dos Núcleos Ampliados de Saúde da Família e Atenção Básica.



PÚBLICO-ALVO

Profissionais com formação superior em diversas áreas do conhecimento ligadas às Ciências da Saúde.

DURAÇÃO DO CURSO

O curso de Saúde Pública tem duração de 6 (seis) a 18 (dezesseis) meses. Ofertado na modalidade EaD com o uso das melhores tecnologias do mercado das *EdTechs*.

MATRIZ CURRICULAR

Unidade Curricular		Carga Horária
01	Legislação do SUS	21h
02	Bases Conceituais em Políticas de Saúde	17h
03	Políticas na Organização do SUS	25h
04	Políticas de Saúde nos Ciclos de Vida	25h
05	Políticas de Saúde e Segmentos Populacionais	20h
06	Saúde Mental e Saúde Pública	20h
07	Saúde Pública e Promoção da Equidade	20h
08	Redes de Atenção na Organização do SUS	20h
09	Redes Temáticas na Atenção à Saúde	20h
10	Programas de Saúde no Brasil	25h
04	Planejamento em Saúde	30h
05	Educação em Saúde e Educação Popular	39h
06	Vigilância em Saúde e Modelos Assistenciais	25h
07	Epidemiologia	38h
08	Docência no Ensino Superior	15h
TOTAL DAS DISCIPLINAS		360 h/a
Trabalho de Conclusão de Curso (OPCIONAL)		40 h/a
TOTAL DO CURSO		400 h/a

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Programático do Curso	
Disciplina	Conteúdo
LEGISLAÇÃO DO SUS	História das políticas de saúde no Brasil: a República Velha, a Nova República, a Constituição Federal de 1988, o período Pós-Constituinte. A Constituição Federal de 1988 e a estruturação do SUS. Controle social e o fortalecimento do SUS. A Lei 8080 e a regulamentação do SUS. Decreto 7508. As Redes de Atenção à Saúde.
BASES CONCEITUAIS EM POLÍTICAS DE SAÚDE	História das políticas de saúde no Brasil. Institucionalização da saúde pública. Organização do setor saúde. Saúde no período do autoritarismo. Movimento pela reforma sanitária. Saúde na Nova República. A saúde após a Constituição Federal de 1988. Alterações recentes e avanços obtidos. Promoção da saúde. Determinantes sociais da saúde. Política Nacional de Vigilância em Saúde. Financiamento e alocação de recursos em saúde pública. Níveis de atenção em saúde. Níveis de prevenção. Noções de gestão em saúde.
POLÍTICAS NA ORGANIZAÇÃO DO SUS	Atenção básica, atenção ambulatorial especializada e atenção hospitalar e sua organização no SUS. Organização da saúde bucal no Brasil. Medicamentos e assistência farmacêutica no SUS. Práticas integrativas em saúde no SUS. Regulação do Sistema Único de Saúde. Gestão estratégica e participativa no SUS. A educação permanente em saúde como política voltada para o SUS. Políticas de saúde, informação, inovação e tecnologia.
POLÍTICAS DE SAÚDE NOS CICLOS DE VIDA	Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa – PNSPI. Políticas Públicas de Saúde do Homem. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança. Método Canguru. Caderneta de Saúde da Criança. Estatuto da Criança e do Adolescente Lei Nº 8.069, de 13 de Julho de 1990: Capítulo Saúde. Política de Atenção Integral à Saúde da Mulher. Políticas Públicas Saúde da Mulher: Rede Alyne. Políticas Nacional de Atenção Integral à Saúde de Adolescente. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde de Adolescentes em Conflito com a Lei (PNAIRSARI).

POLÍTICAS DE SAÚDE E SEGMENTOS POPULACIONAIS	Política Nacional de Atenção Integral à Saúde das Pessoas Privadas de Liberdade no Sistema Prisional (PNAISP). Política de Atenção Integral à Saúde dos Adolescentes em Conflito com a Lei, em Regime de Internação Provisória – (PNAISARI). Política Nacional para a População em Situação de Rua. A Saúde Indígena no Brasil. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Pessoa com Deficiência. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher. Atenção Integral a Saúde do Povo Cigano – Romani. Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora. Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais. Política Nacional de Humanização. Operacionalização da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN).
SAÚDE MENTAL E SAÚDE PÚBLICA	História da Psiquiatria e Saúde Mental. Reforma Psiquiátrica no Brasil e no mundo. Legislação em Saúde Mental. Políticas Públicas de Saúde Mental. Modelos de Atenção em Saúde Mental Centros de Atenção Psicossocial. Residenciais Terapêuticos. Acompanhamento Terapêutico. Plano Terapêutico individual. Profissional de Referência. Atuação do enfermeiro em psiquiatria e saúde mental. Cuidados diretos e específicos de Enfermagem Psiquiatra. Assistência de Enfermagem nos transtornos mentais específicos. Prescrição de enfermagem ao paciente psiquiátrico.
SAÚDE PÚBLICA E PROMOÇÃO DA EQUIDADE	Aspectos Gerais da PNSI – LGBT. Marcos legais e conceituais na PNSI – LGBT. Organização da Política de Saúde Integral LGBT. Aspectos Gerais da Política Nacional de Saúde Integral das Populações do Campo, Da Floresta e Das Águas – PNSI – PCFA. Organização da PNSI – PCFA. Introdução à Política Nacional de Saúde Integral da População Negra – PNSIPN, Marcos Legais e Conceitos Importantes. Quesito Raça/Cor e Doenças mais Comuns que Acometem a População Negra. Indicadores de Saúde da População Negra.
REDES DE ATENÇÃO NA ORGANIZAÇÃO DO SUS	Sistemas de Saúde – breve histórico e introdução. Redes de Atenção à Saúde – conceitos e definições. Características das Redes de Atenção à Saúde. Fundamentos das Redes de Atenção à Saúde e Princípios do SUS. Elementos constitutivos das RAS: população. Elementos constitutivos das RAS: Estrutura operacional. Elementos constitutivos das RAS: Modelo de atenção à saúde. A regionalização e as RAS. Governança das RAS: Maestro da Saúde. A Atenção Primária à Saúde como pilar das Redes de Atenção à Saúde. A Atenção Secundária Ambulatorial Especializada nas RAS. O papel da atenção hospitalar nas RAS. O papel da regulação nas RAS. Financiamento do SUS e o impacto na organização das Redes. Formas de organização das RAS e a planificação.
REDES TEMÁTICAS NA ATENÇÃO À SAÚDE	Redes de atenção à saúde no SUS. Marcos legais e Normativos das RAS: Portarias e Documentos Norteadores da Organização das RAS no Brasil. Modelos de Organização da Redes: Como as RAS podem ser organizadas. Governança e gestão das RAS. Introdução às redes temáticas. Rede de Urgência e Emergência (RUE). Rede de Cuidados à Pessoas com Deficiência. Redes de Atenção à Condições Crônicas. Rede Alyne. Rede de Atenção Psicossocial (RAPS). Redes Temáticas Derivadas. Articulações das Redes Temáticas.

PROGRAMAS DE SAÚDE NO BRASIL	Programa Nacional de Imunizações (PNI) e sua articulação com a Atenção Primária. Planejamento das ações de imunização. Programa Nacional de Triagem Neonatal. Testes de triagem em saúde da criança: pezinho, coraçãozinho, orelhinha, reflexo vermelho, linguinha. Método Canguru. Banco de Leite Humano. Programa Saúde na Escola (PSE). Programa Academia da Saúde (PAS). Programa Bolsa Família e saúde. Programa Nacional de Controle do Tabagismo. Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS/ESF). Programa Melhor em Casa (Atenção Domiciliar). Brasil Soridente (Política Nacional de Saúde Bucal). Programa Mulher: Viver sem Violência. Ampliação da Central de Atendimento à Mulher – Ligue 180. Programas de saúde do idoso. Programa Nacional de Controle da Tuberculose: histórico, estratégias e prevenção da transmissão. Cartão Nacional de Saúde e sua operacionalização.
PLANEJAMENTO EM SAÚDE	Sistema de planejamento no SUS. Planejamento em saúde. Planejamento estratégico. Planejamento estratégico situacional.
EDUCAÇÃO EM SAÚDE E EDUCAÇÃO POPULAR	Bases conceituais sobre educação em saúde. Educação popular em saúde. Educação permanente. Educação continuada. Educação em saúde e autocuidado.
VIGILÂNCIA EM SAÚDE E MODELOS ASSISTENCIAIS	Modelos assistenciais brasileiros. Modelo assistencial de vigilância em saúde. Vigilância em saúde e seus componentes. Vigilância epidemiológica e sanitária. Política Nacional de Vigilância em Saúde.
EPIDEMIOLOGIA	Introdução à Epidemiologia. Epidemiologia analítica. Epidemiologia descritiva. Estudos epidemiológicos. Indicadores epidemiológicos. Medidas de saúde coletiva. Sistemas de informação em saúde e epidemiologia.
DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR	Definições conceituais. Ensino, pesquisa e extensão. A didática no contexto do ensino superior. Competência e saberes docentes. Prática pedagógica. Planejamento a avaliação de ensino.

FAQ DO CURSO

O curso de Pós-Graduação em Saúde Pública é EaD?

Sim. Nosso curso é EaD, com aulas, materiais de apoio e avaliações disponibilizadas no nosso Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

O curso de Pós-Graduação em Saúde Pública é um curso de Pós-Graduação Lato Sensu. O que isso significa?

As pós-graduações *lato sensu* compreendem programas de especialização e incluem os cursos designados como MBA (*Master Business Administration*). Com duração mínima de 360 horas, ao final do curso, o aluno obterá certificado. Ademais, são abertos a candidatos diplomados em cursos superiores e que atendam às exigências das instituições de ensino.

Preciso realizar Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)?

A realização de TCC é opcional, conforme Resolução CNE/CES n. 01, de 06 de abril de 2018.

O curso de Pós-Graduação em Saúde Pública é autorizado pelo MEC?

Sim. Todos os cursos do Gran Centro Universitário são autorizados pelo Ministério da Educação (MEC).

É possível aproveitar unidades curriculares cursadas anteriormente?

Sim, você pode aproveitar unidades curriculares de disciplinas cursadas ou em curso na pós-graduação da Gran Faculdade. Para isso, é necessário ter obtido aprovação na disciplina que deseja aproveitar e ter finalizado o módulo que a contempla.

O curso conta com calendário de atividades e avaliações?

Sim. O calendário de programações, com as respectivas datas previstas, está disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

DIFERENCIAIS TECNOLÓGICOS

Videoaulas, aulas interativas, artigos acadêmicos, audioaulas e muito mais para você estudar do seu jeito, no seu próprio ritmo.

Ambiente Virtual de Aprendizagem inovador para estudar de onde e quando quiser, por computador, *tablet*, TV, celular.

App compatível com iOS e Android para você estudar sem distrações.

Gran Audiobooks: milhares de audiolivros disponíveis para você.

Secretaria acadêmica virtual: o atendimento à distância de um clique.

Download de materiais para estudo *offline*. Assim você estuda até mesmo nos seus momentos *off*.

Player de videoaulas similar ao do YouTube, com legendas, tela escura, anotações e muito mais.



INGRESSO

A Pós-Graduação evoluiu, e o seu jeito de estudar também! Ter você com a gente nesta jornada de aprendizagem será sensacional.

Comece hoje sua Pós-Graduação e venha conosco revolucionar a educação no Brasil!

Você a poucos 
passos de muitos
futuros

gran.com.br



G