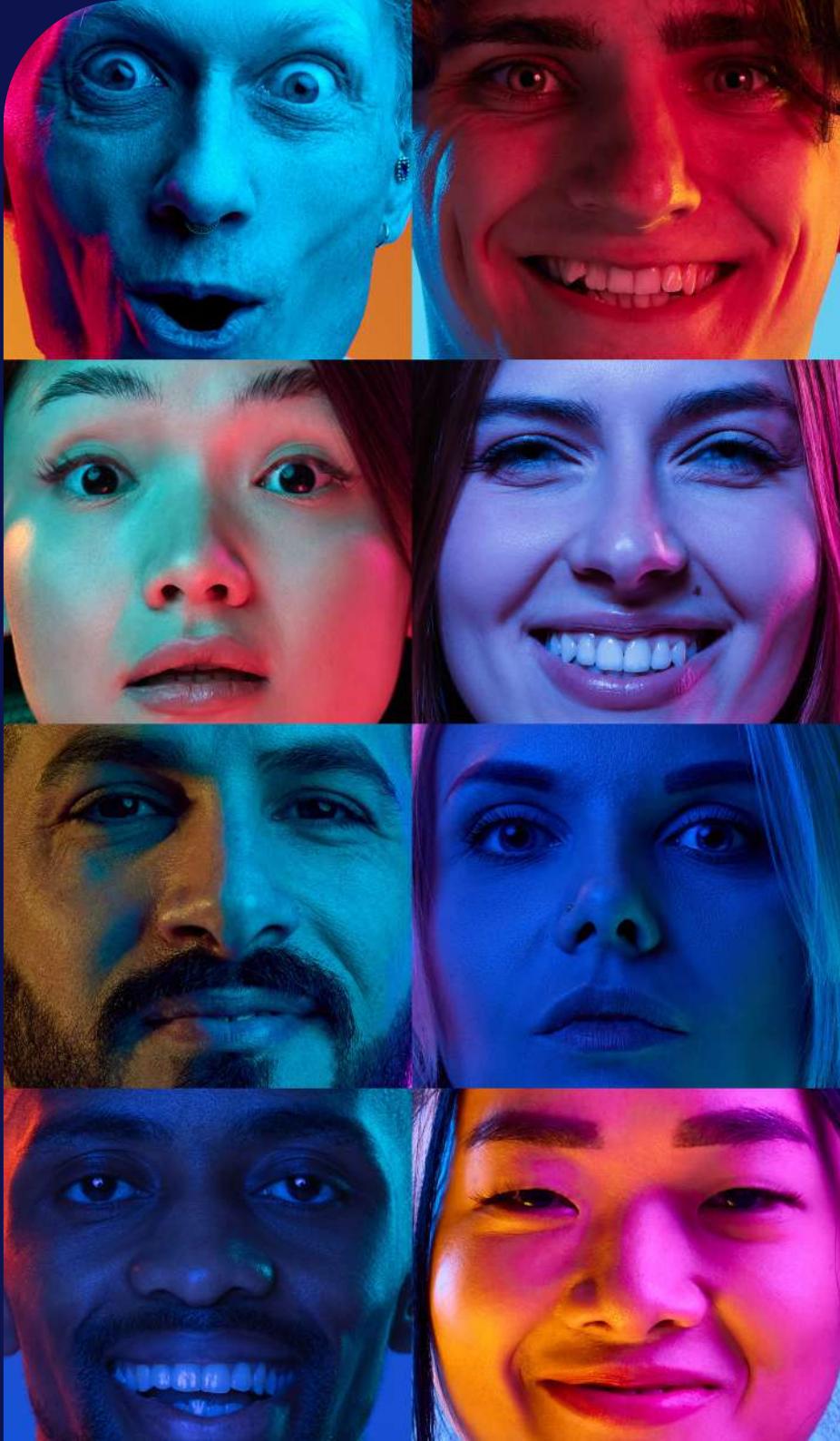


**Pós-Graduação em  
Docência do  
Ensino Superior  
*Lato Sensu***





# Sumário

<b>Por que estudar com o método GRAN de ensino? .....</b>	<b>3</b>
<b>Conheça nossa metodologia.....</b>	<b>4</b>
<b>Coordenação pedagógica .....</b>	<b>5</b>
<b>DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR .....</b>	<b>6</b>
<b>Destaques do curso.....</b>	<b>6</b>
<b>Público-alvo .....</b>	<b>7</b>
<b>Duração do curso .....</b>	<b>7</b>
<b>Matriz curricular .....</b>	<b>8</b>
<b>Conteúdo programático .....</b>	<b>9</b>
<b>FAQ do curso .....</b>	<b>11</b>
<b>Diferenciais tecnológicos .....</b>	<b>12</b>
<b>Ingresso .....</b>	<b>13</b>

# POR QUE ESTUDAR COM O MÉTODO GRAN DE ENSINO?

Disciplinas produzidas em multiformatos, para proporcionar um estudo com mais agilidade, foco e rendimento.

Conteúdo útil para o mercado de trabalho, unindo a teoria à prática, de forma equilibrada, para você poder se desenvolver como um profissional completo e requisitado.

Equipe didática, com professores renomados que oferecem conteúdos alinhados às práticas de mercado, exatamente como você precisa para impulsionar sua carreira.

Plataforma de ensino que acelera o seu aprendizado, por meio de recursos intuitivos e ferramentas tecnológicas, para você estudar no seu ritmo, a qualquer hora e em qualquer lugar, mesmo sem internet.

Certificado emitido por uma instituição reconhecida com nota máxima no MEC.

Valores que cabem no seu bolso, para você estudar o que quer, não o que dá.

Ferramentas de inclusão e acessibilidade para que pessoas com alguma necessidade especial tenham a oportunidade de cursar uma pós-graduação EaD.

EdTech que você já conhece e que é referência em ensino e tecnologia, recomendada por mais de 2 milhões de alunos.

# CONHEÇA NOSSA METODOLOGIA

Cursos 100% EaD  
compostos por três  
módulos, liberados  
progressivamente a cada  
60 dias.

Avaliação feita por disciplina  
no sistema de provas da Gran  
Faculdade, com sistema de notas  
em valores numéricos, numa escala  
de 0 (zero) a 100 (cem) pontos,  
considerando-se aprovado aquele  
que alcançar a nota mínima de 70  
(setenta) pontos.

Disciplinas multiformatos,  
com videoaulas, aulas  
interativas ao vivo, slides e  
artigos acadêmicos.

Trabalho de Conclusão de Curso  
opcional, conforme Resolução CNE/  
CES n. 01, de 06 de abril de 2018.



# COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA



**Deise Leia Farias Hofmeister**

Coordenadora

Doutora em Administração pela Universidade Positivo (2022) com ênfase em Gestão do Ensino Superior e Profissional, mestra em Administração (2013), graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Paraná (1998), especialista em Pedagogia Empresarial pela Universidade Tuiuti do Paraná (2000). Sou docente da graduação e pós-graduação voltadas para os cursos de Educação e Gestão. Atuo como coordenadora pedagógica da graduação e pós-graduação no Centro Universitário Gran e coordeno o curso de Pedagogia. Também desenvolvo projetos e trabalhos como designer educacional e consultora na área de Educação e Desenvolvimento Profissional. Minha experiência na área de Educação evidencia a gestão escolar, envolvendo principalmente os seguintes temas: coordenação e gestão, ensino superior, formação docente, educação profissional e cursos técnicos.

# DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR



Este curso tem como objetivo o desenvolvimento de competências e habilidades para o trabalho no campo educacional em instituições de educação superior. O perfil do profissional em formação é voltado para que ele entenda as questões da educação atual, metodologias ativas, da andragogia e das ferramentas tecnológicas para potencializar as aprendizagens, sem se afastar do perfil de planejamento, pesquisa e organização do trabalho docente.

## DESTAQUES DO CURSO

Promover a reflexão sobre a função do professor do ensino superior e seus desdobramentos para a formação de professores da educação básica.

Identificar as influências da legislação educacional e o contexto sócio-histórico e educacional na articulação com as políticas públicas para a formação docente no ensino superior.

Analizar as abordagens teóricas às diversas tendências da orientação educacional sobre o papel social, político, ético e estético para a formação de professores na unidade entre teoria-prática.

Articular a base da formação docente aos elementos da indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão.



## PÚBLICO-ALVO

Pedagogos, administradores escolares, supervisores escolares, orientadores educacionais, professores e profissionais de áreas afins que tenham interesse em desenvolver-se em suas capacidades profissionais na educação.

## DURAÇÃO DO CURSO

O curso de Docência do Ensino Superior tem duração de seis (6) a dezoito (18) meses. Ofertado na modalidade EaD com o uso das melhores tecnologias do mercado das EdTechs.

# MATRIZ CURRICULAR

Unidade Curricular		Carga Horária
01	Legislação Educacional	30h
02	Organização e Gestão Escolar	40h
03	Organização do Trabalho Pedagógico e Institucional	65h
04	Tecnologias da Informação e Comunicação	30h
05	História e Política do Ensino Superior	25h
06	Curriculum e Legislação no Ensino Superior	25h
07	Didática do Ensino Superior	30h
08	Métodos e Técnicas no Ensino para Adultos	25h
09	O Plano de Trabalho Docente no Ensino Superior	20h
10	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem para Adultos	30h
11	Pesquisa e Avaliação no Ensino Superior	30h
12	Tecnologias da Informação e da Comunicação Aplicadas à Educação Superior Presencial e EaD	20h
13	Educação Inclusiva no Ensino Superior	25h
14	Metodologias Ativas no Ensino Superior	20h
<b>TOTAL DAS DISCIPLINAS</b>		<b>415 h/a</b>
<b>Trabalho de Conclusão de Curso (OPCIONAL)</b>		<b>40 h/a</b>
<b>TOTAL DO CURSO</b>		<b>455 h/a</b>

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Programático do Curso	
Disciplina	Conteúdo
LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	Aspectos gerais do direito educacional. Educação na Constituição Federal. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 4.024/1961, Lei n. 5.692/1971 e Lei n. 9.394/1996). Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular.
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR	Gestão democrática. Órgãos colegiados. Equipe gestora. Projeto político pedagógico e regimento escolar. Liderança. Tipos de liderança.
ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO E INSTITUCIONAL	Articulação entre todos os elementos da prática educativa. Do planejamento à avaliação escolar. Adequação do ensino à realidade do educando. Contexto social reconhecendo a função da escola. Abordagens epistemológicas do conhecimento. Planejamento escolar. Avaliação escolar. Componentes do processo ensino-aprendizagem. Didática. Projetos político-pedagógicos: construção coletiva. Práticas interdisciplinares.
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Reconhecimento do desenvolvimento educacional. Necessidade de adequação da escola e dos profissionais. Adequação aos demais componentes do processo ensino-aprendizagem. Normas e regulação da educação a distância. Globalização e sociedade da informação. História e evolução das tecnologias de comunicação. Formas e componentes da comunicação. Ensino a distância. Inserção das tecnologias no processo ensino-aprendizagem. Impacto das novas tecnologias da informação na educação. Formação continuada.
HISTÓRIA E POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR	Histórico da educação superior no Brasil. Interrelações dos contextos histórico, político e social da educação superior brasileira.
CURRÍCULO E LEGISLAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR	O currículo no ensino superior, seus desdobramentos e perspectivas gerais. Bases legais do ensino superior, documentos normativos e suas interrelações.

DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR	A pesquisa como elemento estruturante na formação de professores e sua ação no ensino superior. O processo formativo do docente universitário. Perspectivas epistemológicas, ética e desenvolvimento de pesquisas no ensino superior.
MÉTODOS E TÉCNICAS NO ENSINO PARA ADULTOS	Metodologias ativas de aprendizagem: pressupostos e fundamentos. Metodologias ativas: diferentes propostas, suportes e gêneros educacionais que possibilitam a interação dos estudantes. Territórios educativos para além da sala de aula. As estratégias de avaliação de aprendizagem no contexto da aprendizagem ativa.
O PLANO DE TRABALHO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR	Princípios metodológicos da organização do trabalho pedagógico no ensino superior. Planejamento educacional: tipos, características, componentes básicos limites e possibilidades. Projetos educativos. Avaliação do ensino e da aprendizagem.
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM PARA ADULTOS	Desenvolvimento biopsicossocial dos adultos. O processo de aprendizagem de adultos, perspectivas e interrelações.
PESQUISA E AVALIAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR	A avaliação no ensino superior, seus desdobramentos e perspectivas gerais. A avaliação e a formação de professores. A indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão.
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO APLICADAS À EDUCAÇÃO SUPERIOR PRESENCIAL E EAD	Contextualização sobre o uso das tecnologias na sociedade contemporânea e os impactos na educação. Ferramentas tecnológicas para o ensino superior, perspectivas e desafios. O ensino a distância e suas relações com o ensino superior.
EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO SUPERIOR	A educação especial como modalidade de ensino transversal. O processo de ensino-aprendizagem para a educação inclusiva no ensino superior. Perspectivas de formação para a educação inclusiva e o papel do professor.
METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR	Metodologias ativas de aprendizagem: pressupostos e fundamentos. Metodologias ativas: diferentes propostas, suportes e gêneros educacionais que possibilitam a interação dos estudantes. Territórios educativos para além da sala de aula. As estratégias de avaliação de aprendizagem no contexto da aprendizagem ativa.

# FAQ DO CURSO

## O curso de pós-graduação em Docência do Ensino Superior é EaD?

Sim. Nosso curso é EaD, com aulas, materiais de apoio e avaliações disponibilizadas no nosso Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

## O curso de pós-graduação em Docência do Ensino Superior é um curso *lato sensu*. O que isso significa?

As pós-graduações *lato sensu* compreendem programas de especialização e incluem os cursos designados como MBA (*Master Business Administration*). Com duração mínima de 360 horas, ao final do curso, o aluno obterá certificado. Ademais, são abertas a candidatos diplomados em cursos superiores e que atendam às exigências das instituições de ensino.

## Preciso realizar Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)?

A realização de TCC é opcional, conforme Resolução CNE/CES n. 01, de 06 de abril de 2018.

## O curso de pós-graduação em Docência do Ensino Superior é autorizado pelo MEC?

Sim. Todos os cursos do Gran Centro Universitário são autorizados pelo Ministério da Educação (MEC).

## É possível aproveitar unidades curriculares cursadas anteriormente?

Sim, você pode aproveitar unidades curriculares de disciplinas cursadas ou em curso na pós-graduação da Gran Faculdade. Para tal é necessário ter obtido aprovação na disciplina que deseja aproveitar e ter finalizado o módulo que a contempla.

## O curso conta com calendário de atividades e avaliações?

Sim. O calendário de programações, com as respectivas datas previstas, está disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

# DIFERENCIAIS TECNOLÓGICOS

Videoaulas, aulas interativas, artigos acadêmicos, audioaulas e muito mais para você estudar do seu jeito, no seu próprio ritmo.

Ambiente Virtual de Aprendizagem inovador para estudar de onde e quando quiser, por computador, tablet, TV, celular.

App compatível com iOS e Android para você estudar sem distrações.

Gran Audiobooks: milhares de audiolivros disponíveis para você.

Secretaria Acadêmica Virtual: o atendimento à distância de um clique.

Download de materiais para estudo offline. Assim você estuda até mesmo nos seus momentos off.

Player de videoaulas similar ao do YouTube, com legendas, tela escura, anotações e muito mais.



# INGRESSO

A pós-graduação evoluiu, e o seu jeito de estudar também! Ter você com a gente nesta jornada de aprendizagem será sensacional.

Comece hoje sua pós-graduação e venha conosco revolucionar a educação no Brasil!

**Você a poucos** 😊  
**passos de muitos**  
**futuros**

[gran.com.br](http://gran.com.br)



G