

Pós-Graduação em Orientação Educacional





Sumário

Por que estudar com o método GRAN de ensino?	3
Conheça nossa metodologia.....	4
Coordenação pedagógica	5
Orientação Educacional	6
Destaques do curso.....	6
Público-alvo	7
Duração do curso	7
Matriz curricular	8
Conteúdo programático	9
FAQ do curso	12
Diferenciais tecnológicos	13
Ingresso	14

POR QUE ESTUDAR COM O MÉTODO GRAN DE ENSINO?

Disciplinas produzidas em multiformatos, para proporcionar um estudo com mais agilidade, foco e rendimento.

Conteúdo útil para o mercado de trabalho, unindo a teoria à prática, de forma equilibrada, para você poder se desenvolver como um profissional completo e requisitado.

Equipe didática, com professores renomados que oferecem conteúdos alinhados às práticas de mercado, exatamente como você precisa para impulsionar sua carreira.

Plataforma de ensino que acelera o seu aprendizado, por meio de recursos intuitivos e ferramentas tecnológicas, para você estudar no seu ritmo, a qualquer hora e em qualquer lugar, mesmo sem internet.

Certificado emitido por uma instituição reconhecida com nota máxima no MEC.

Valores que cabem no seu bolso, para você estudar o que quer, não o que dá.

Ferramentas de inclusão e acessibilidade para que pessoas que possuam alguma necessidade especial tenham a oportunidade de cursar uma pós-graduação EaD.

EdTech que você já conhece e que é referência em ensino e tecnologia, recomendada por mais de 2 milhões de alunos.

CONHEÇA NOSSA METODOLOGIA

Cursos 100% EaD
compostos por três
módulos, liberados
progressivamente a cada
60 dias.

Avaliação feita por disciplina
no sistema de provas da Gran
Faculdade, com sistema de notas
em valores numéricos, numa escala
de 0 (zero) a 100 (cem) pontos,
considerando-se aprovado aquele
que alcançar a nota mínima de 70
(setenta) pontos.

Disciplinas multiformatos,
com videoaulas, aulas
interativas ao vivo, *slides* e
artigos acadêmicos.

Trabalho de Conclusão de Curso
opcional, conforme Resolução CNE/
CES n. 01, de 06 de abril de 2018.



COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA



Profª. Deise Leia Farias Hofmeister
Coordenadora

Doutora em Administração pela Universidade Positivo (2022) com ênfase em Gestão do Ensino Superior e Profissional, Mestre em Administração (2013), graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Paraná (1998) e especialista em Pedagogia Empresarial pela Universidade Tuiuti do Paraná (2000). Docente da Graduação e Pós-graduação voltados para os cursos de Educação e Gestão. Atua como Coordenadora Pedagógica da Graduação e Pós-graduação no Centro Universitário Gran e Coordena o Curso de Pedagogia. Também desenvolve projetos e trabalhos como design educacional e consultora na área de Educação e Desenvolvimento Profissional. A sua experiência na área de Educação evidencia a Gestão Escolar, envolvendo principalmente os seguintes temas: Coordenação e Gestão, Ensino Superior, formação docente, educação profissional e cursos técnicos.

ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL



A Orientação Educacional durante muitos anos busca definir a sua atuação no campo escolar. Historicamente, o Orientador Educacional era visto apenas como Orientador Vocacional, tendo como função auxiliar os alunos na busca de sua carreira e qualificação profissional. Sabe-se da importância do orientador educacional para garantir a integração e qualidade do processo educacional na atuação preventiva e mediação do processo educacional. Existe, ainda, uma enorme necessidade de formação de profissionais para atuar nesta importante área e este é o objetivo precípua desse curso.

DESTAQUES DO CURSO

Capacitar profissionais para atuação na Orientação Educacional, promovendo a reflexão e ação no ambiente escolar e institucional;

Identificar as influências da legislação educacional e o contexto sócio-histórico e educacional da Orientação Educacional;

Analizar as abordagens teóricas às diversas tendências da Orientação Educacional e sua aplicação na educação contemporânea;

Repensar a Orientação Educacional como prática educacional em diferentes espaços de atuação.



PÚBLICO-ALVO

Pedagogos, Administradores Escolares, Supervisores Escolares, Orientadores Educacionais, Professores e áreas afins, que tenham interesse em desenvolver-se em suas capacidades profissionais na educação.

DURAÇÃO DO CURSO

O curso de Orientação Educacional tem duração de 6 (seis) a 18 (dezoito) meses. Ofertado na modalidade EaD com o uso das melhores tecnologias do mercado das EdTechs.

MATRIZ CURRICULAR

Unidade Curricular		Carga Horária
01	Legislação Educacional	30h
02	Organização e Gestão Escolar	40h
03	Organização do Trabalho Pedagógico e Institucional	65h
04	Tecnologias da Informação e Comunicação	30h
05	Ação Orientadora e seus Períodos de Evolução Histórica na Educação Brasileira	45h
06	O Pedagogo Orientador Educacional e a Escola	45h
07	Direito Constitucional	30h
08	A Orientação Educacional e a Revolução Teórico-Prática da Educação	45h
09	Direito Administrativo	30h
TOTAL DAS DISCIPLINAS		360 h/a
Trabalho de Conclusão de Curso (OPCIONAL)		40 h/a
TOTAL DO CURSO		400 h/a

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Programático do Curso	
Disciplina	Conteúdo
LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	Aspectos Gerais do Direito Educacional. Educação na Constituição Federal. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 4.024/1961, Lei n. 5.692/1971 e Lei n. 9.394/1996). Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular.
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR	Gestão Democrática. Órgãos Colegiados. Equipe Gestora. Projeto Político-Pedagógico e Regimento Escolar. Liderança. Tipos de Liderança.
ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO E INSTITUCIONAL	Articulação entre todos os elementos da prática educativa. Do planejamento à avaliação escolar. Adequação do ensino a realidade do educando. Contexto social reconhecendo a função da escola. Abordagens epistemológicas do conhecimento. Planejamento escolar. Avaliação Escolar. Componentes do Processo Ensino-Aprendizagem. Didática. Projeto Político-Pedagógicos: construção coletiva. Práticas Interdisciplinares.
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Reconhecimento do desenvolvimento educacional. Necessidade de adequação da escola e dos profissionais. Adequação aos demais componentes do processo ensino aprendizagem. Normas e regulação da educação a distância. Globalização e sociedade da informação. História e evolução das tecnologias de comunicação. Formas e componentes da comunicação. Ensino a distância. Inserção das tecnologias no processo ensino-aprendizagem. Impacto das novas tecnologias da informação na educação. Formação continuada.
AÇÃO ORIENTADORA E SEUS PERÍODOS DE EVOLUÇÃO HISTÓRICA NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	RETROSPECTIVA HISTÓRICA DA ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL: Origem, desenvolvimento e consequências para a orientação educacional na nossa realidade. A EVOLUÇÃO DA ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL NO BRASIL: a) Principais momentos históricos; b) Conceitos e abordagens; c) Aspectos legais. AS TENDÊNCIAS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E A ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL: Desafios atuais da Orientação Educacional e a atuação profissional.

O PEDAGOGO ORIENTADOR E A ESCOLA	A construção do Planejamento Educacional, Projeto Político Pedagógico e Coordenação do trabalho pedagógico. A Orientação Educacional e a Organização do Trabalho Pedagógico – Desenvolvimento Institucional da Escola. Princípios e Métodos da Orientação Educacional. Gestão Educacional, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional: diferenças e semelhanças. A avaliação da Orientação Educacional. Relações Interpessoais e Ética Profissional. Planejamento Educacional – Os diferentes níveis e tipos de planejamento educacional. Planejamento estratégico. O Projeto Político Pedagógico – PPP. Currículo escolar e avaliação; modalidades e complexidades. Projetos educativos, projetos interdisciplinares e a pedagogia de projetos. Planejamento Participativo na escola e Protagonismo Estudantil – A constituição de órgãos colegiados e os procedimentos de democratização. Protagonismo estudantil. Direitos e deveres dos estudantes, professores e demais profissionais na Instituição Escolar.
DIREITO CONSTITUCIONAL	Constituição Federal de 1988. Princípios fundamentais. Direitos e garantias fundamentais. Poder legislativo. Processo legislativo. Função fiscalizatória. Ordem Social.
A ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E A REVOLUÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA DA EDUCAÇÃO	O Orientador Educacional e o desenvolvimento de um trabalho integrado, os parceiros no trabalho pedagógico escolar. O Orientador Educacional e o mundo do trabalho, a atuação profissional e vocacional. A orientação educacional na perspectiva de Educação Integral – Infâncias, adolescências e famílias contemporâneas. Educação Socioemocional. A saúde do estudante. Rede de apoio e comunidade escolar. Educação inclusiva: implicações para orientação educacional – O atendimento aos estudantes com necessidades educacionais especiais. Queixas escolares: as interações humanas e aprendizagem. Conciliação e mediação de conflitos no ambiente escolar – Bullying e violência na escola. Escuta e Comunicação Não Violenta. Diversidade e Inclusão Social – Questões de Gênero, sexualidade e diversidade na escola. Gênero, sexualidade e violência na perspectiva dos Direitos Humanos. A Orientação Educacional e a Orientação Profissional – O mundo do trabalho. Profissões e empreendedorismo. Projeto de vida. Orientação profissional: uma questão de escolha.
DIREITO ADMINISTRATIVO	Introdução ao direito administrativo. Sistemas administrativos. Administração pública. Administração pública no sentido subjetivo/orgânico/formal. Administração pública no sentido material/objetivo/funcional. Princípios administrativos. Princípios expressos. Princípios implícitos. Organização administrativa. Formas de prestação da atividade administrativa (concentração e desconcentração. Centralização e descentralização). Administração direta e indireta. Entidades paraestatais. Estudo dos órgãos. Características dos órgãos. Estudo da administração descentralizada. Autarquias. Agências. Consórcios públicos. Fundações. Sociedade de economia mista e empresa pública. Ato administrativo. Conceito. Fato administrativo e fato da administração. O silêncio administrativo. Requisitos ou elementos de validade dos atos administrativos. Atributos ou prerrogativas do ato administrativo. Classificação dos atos administrativos. Espécies de atos administrativos. Extinção dos atos administrativos. Convalidação. Conversão. Agentes públicos. classificação. Tipos de vínculo – função, emprego, cargo.

DIREITO ADMINISTRATIVO

Criação, transformação e extinção dos cargos públicos. Normas constitucionais aplicáveis aos agentes públicos. Lei n. 9.784/1999. Lei do processo administrativo federal. Licitação. Conceito. Objetivo. Normas gerais. Obrigatoriedade. Princípios. Fases da licitação. modalidades. contratação direta. Lei n. 8.666/1993. Jurisprudência aplicada às licitações. Contratos administrativos. Contratos da administração. Convênios administrativos. Consórcio público. Normas constitucionais. Classificação do contrato administrativo. Características dos contratos administrativos. Reajuste e revisão. Equilíbrio econômico-financeiro do contrato. Extinção dos contratos administrativos. Jurisprudência aplicada aos contratos administrativos. Responsabilidade civil do estado. Evolução histórica da responsabilidade estatal. Pressupostos da responsabilidade do estado. Tipos de responsabilidade. Fatores de exclusão. Responsabilidade por ato judicial. Responsabilidade por atos legislativos. Ação regressiva. Prescrição.

FAQ DO CURSO

O curso de Pós-Graduação em Orientação Educacional é EaD?

Sim. Nosso curso é EaD, com aulas, materiais de apoio e avaliações disponibilizadas no nosso Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

O curso de Pós-Graduação em Orientação Educacional é um curso de Pós-Graduação Lato Sensu. O que isso significa?

As pós-graduações *lato sensu* compreendem programas de especialização e incluem os cursos designados como MBA (*Master Business Administration*). Com duração mínima de 360 horas, ao final do curso, o aluno obterá certificado. Ademais, são abertos a candidatos diplomados em cursos superiores e que atendam às exigências das instituições de ensino.

Preciso realizar Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)?

A realização de TCC é opcional, conforme Resolução CNE/CES n. 01, de 06 de abril de 2018.

O curso de Pós-Graduação em Orientação Educacional é autorizado pelo MEC?

Sim. Todos os cursos do Gran Centro Universitário são autorizados pelo Ministério da Educação (MEC).

É possível aproveitar unidades curriculares cursadas anteriormente?

Sim, você pode aproveitar unidades curriculares de disciplinas cursadas ou em curso na pós-graduação da Gran Faculdade. Para isso, é necessário ter obtido aprovação na disciplina que deseja aproveitar e ter finalizado o módulo que a contempla.

O curso conta com calendário de atividades e avaliações?

Sim. O calendário de programações, com as respectivas datas previstas, está disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

DIFERENCIAIS TECNOLÓGICOS

Videoaulas, aulas interativas, artigos acadêmicos, audioaulas e muito mais para você estudar do seu jeito, no seu próprio ritmo.

Ambiente Virtual de Aprendizagem inovador para estudar de onde e quando quiser, por computador, tablet, TV, celular.

App compatível com iOS e Android para você estudar sem distrações.

Gran Audiobooks: milhares de audiolivros disponíveis para você.

Secretaria acadêmica virtual: o atendimento à distância de um clique.

Download de materiais para estudo offline. Assim você estuda até mesmo nos seus momentos off.

Player de videoaulas similar ao do YouTube, com legendas, tela escura, anotações e muito mais.



INGRESSO

A Pós-Graduação evoluiu, e o seu jeito de estudar também! Ter você com a gente nesta jornada de aprendizagem será sensacional.

Comece hoje sua Pós-Graduação e venha conosco revolucionar a educação no Brasil!

Você a poucos 😊
passos de muitos
futuros

gran.com.br



G